

附件 1

信息工程学院班主任考核指标

考核指标	指标内涵	分值
工作纪律	遵守班主任工作纪律，参加学校和学院有关会议，并能及时传达、落实会议精神；参加学校和学院安排的培训；完成学院安排的临时紧急任务。	10
班集体建设	与辅导员共同建设班委会及班级工作制度，促进班集体形成高度凝聚力和积极向上的班风学风，争创先进班集体。协助辅导员做好困难生认定、助学金评定、综合素质测评、评奖评优和特殊学生的帮扶、转化和预警等工作。	10
指导学生学业生涯规划	对学生进行专业启蒙教育，因人制宜指导学生选择专业发展目标，帮助学生确立深造、就业或创业的发展目标，树立良好的学习观。	20
指导学生专业学习	帮助学生端正学习态度，引导学生培养良好的学习习惯，掌握科学的学习方法，了解专业行业前沿动态。持续督促引导形成优良学风，开展学业预警，对学业困难学生开展教育和帮扶。	20
学生专业技能激励	激励学生开展专业技能训练或竞赛、创新创业、科学研究等活动。（每学期至少集中指导 1 次，分散指导根据具体情况实施，指导须留有台账）	20
引导学生成人成才	引导学生形成社会主义核心价值观，协助辅导员做好学生的思想工作、心理健康教育、学生危机事件处理等工作，促进学生成人、成才。关心爱护尊重学生，教育学生遵守校纪校规法律法规；积极走进学生宿舍，对学生进行交流和教育。（教育引导进宿舍等工作须留有台账）	10
其他	完成班主任班务学业基础工作。详见附表 2《信息工程学院学生学业指导工作表》。	10